

Уважаемые родители!

□ **Саливация** — обильное слюноотделение.

Как уменьшение, так и увеличение количества вырабатываемой слюны всегда оборачивается для человека ощущением дискомфорта, но на самом деле подобные нарушения далеко не всегда являются безобидными и не требующими особого лечения.

□ **Гиперсаливация** с читается *нормой* только для детей в возрасте *от 3 до 6 месяцев*, а в случае проявления гиперсаливации в старшем возрасте можно говорить о наличии болезни. В некоторых случаях причиной слюноотделения является не нарушение работы слюнных желез, а *нарушения глотательного рефлекса*, поэтому слюны может и вовсе быть немного, но слюноотделение будет все равно.

Проблема устранения усиленного слюноотделения слишком сложна и не может быть решена толь посредством упражнений на логопедических занятиях.

□ **Предварительная работа.**

Необходимо учить ребенка с сомкнутыми губами подсасывать, глотать слюну с запрокинутой головой и в нормальном положении. Перед выполнением любого артикуляционного упражнения напоминать ребенку, что нужно проглотить слюну, промокнуть внутри рта салфеткой.

□ **Рекомендации.**

Окружающие должны постоянно контролировать положение рта ребёнка и напоминать ему о необходимости держать рот закрытым, когда он не ест и не разговаривает.

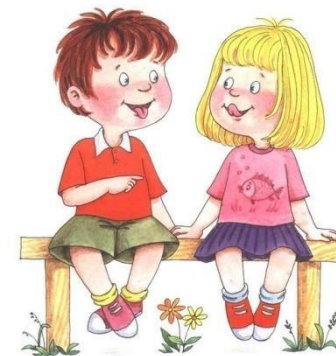
Важно, чтобы у ребёнка сформировалось дифференцированное ощущение сухого и мокрого подбородка.

На занятиях необходимо через определённые промежутки времени делать паузы и предлагать ребёнку сглатывать слюну.

«По совету дефектолога»

Преодоление симптомов гиперсаливации у детей.

(памятка родителям)



Пергаева Лариса Альбертовна
ОБУССОКО « Детский дом «Надежда»

Основной виды работы.

1. Криотерапия.

Прикладывание кусочка льда по контуру губ с учетом 6 точек (см. рис. 1).

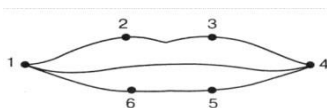


Рис.1. Схема расположения активных точек в области губ.

Продолжительность удерживания льда в каждой точке от 5 секунд до 1 минуты.

2. Жевание твёрдой пищи.

Инструкция:

Грызём, жуём, глотаем - морковку. Грызём - сухари, баранки, сушки.

3. Статические и динамические мимические и артикуляционные упражнения.

Имитация зевания, жевания, глотания с запрокинутой головой. (Жевание и глотание рекомендуется производить с закрытым ртом).

□ «Птенчики» («Окошечко»). Открыть рот широко и удерживать его в таком положении в течение 3-5 секунд. Закрыть рот. Язык при выполнении упражнения спокойно лежит на дне ротовой полости. Удерживать рот открытым, в течение 5-10 секунд.

□ «Усики». Удерживать губами полоску бумаги, трубочки для коктейля разных диаметров, деревянный или металлический шпатель, пузырьки из-под лекарств разных диаметров.

□ «Толстячок – худышка». Надувание обеих щёк одновременно. Втягивание щёк в ротовую полость при открытом рте и сомкнутых губах.

□ «Шарики». Надуть одну щёку – сдуть. Затем надуть другую и сдуть. Надувать попеременно 4-5 раз.

□ «Упражнение йогов» - рот открыт, ребенок вращает языком, затем предложить ребенку сглотнуть слюну.

□ «Сушить язычок». Язык свернуть трубочкой и всасывать воздух в себя через трубочку.

4. Дыхательное упражнение «Буря в стакане».

В стакан налить воды. Взять трубочку для сока и дуть через неё.

Следить, чтобы не надувались щёки.

5. Произнесение гласных: А, Э, И на твёрдой атаке.

а аа; э ээ; и ии; аэ, аэ, аэ; эа, эа, эа; аи, аи, аи; эи, эи, эи; аэи, аэи, аэи.

