

ЛОГОРИТМИКА И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ

Логоритмика - это комплекс упражнений, основан на выполнении различных речевых упражнений с использованием слов, движений, музыки.

ЧТО ДАЮТ ТАКИЕ ЗАНЯТИЯ

Логоритмика позволяет преодолеть речевые патологии с помощью эстетического воспитания, корректирования двигательных навыков, сочетая при этом музыку, слова. Логоритмика формирует и развивает:

- слуховое внимание;
- музыкальный, тембровый, динамический слух;
- движения в пространстве;
- мелкую, общую моторику, мимику;
- кинестические ощущения;
- навык правильного употребления звуков в разных формах;
- согласование типа музыки ее с движениями, понимание ритма.

КАКИМ ДЕТЯМ НЕОБХОДИМЫ ТАКИЕ ЗАНЯТИЯ

Наиболее необходимы занятия по логоритмике детям со сложными речевыми нарушениями.

Важны занятия для детей с недоразвитием речи (**ОНР** и **ФФНР**), при котором страдает фонетика и смысловая сторона речи. Дети с таким заболеванием быстро устают, сложно усваивают материал. С помощью логоритмики педагог помогает детям преодолеть психологический барьер и адаптироваться в социальном плане.

Логопедическая ритмика положительно влияет на детей с заиканием и **дизартрией** – упражнения, в том числе и дыхательные, создают необходимый психологический настрой, мотивацию задание, проявлять себя творчески.

ВИДЫ ЗАНЯТИЙ ПО ЛОГОРИТМИКЕ

Упражнения по логоритмике включают в себя различные движения, слова, песни, звуки. Комбинируя это, получаются полезные, интересные задачи. Классические виды занятий по логопедической ритмике состоят из ходьбы, марша, дыхательных, танцевальных упражнений.

Ходьба является обязательным упражнением на каждом занятии. Ритмичные движения с произношением слов помогают справиться с

аномалиями речевого развития . Педагогу нужно регулярно его усложнять: дети должны научиться маршировать по кругу, в паре, тройке, усвоить встречный шаг. Ходьба учит ориентироваться в пространстве, развивает правильную осанку. Исполняется под музыкальное сопровождение.

Упражнения на укрепление тонуса мышц помогают детям справиться со своими движениями, учат контролировать мышечный тонус.

Логоритмические упражнения для дыхательного аппарата укрепляют и сердечно-сосудистую систему. Выполнение этих заданий способствуют укреплению диафрагмального дыхания, тренируют продолжительность вдоха и выдоха.

Задания на развитие голоса заключаются в произнесении гласных и согласных звуков на выдохе. Тем самым развивается сила, выразительность голоса.

Танцевальные элементы в заданиях позволяют развивать моторику, чувствовать такты. Движения подбирают из доступных для ребенка движений по его физическим возможностям , где могут быть задействованы руки и ноги ребенка.

Чтобы ребенок мог точно запоминать материал по логопедической ритмике, во время занятий он должен слышать, видеть, двигаться. Сочетая несколько приемов можно добиться внимания ребенка.

