

# ***О важности сенсорного развития***

Консультация для родителей

- **Сенсорное воспитание** - это развитие его восприятия ребенком и формирование его представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее.



Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:

- Является основой для интеллектуального развития.
- Упорядочивает хаотичные представления ребёнка, полученные при взаимодействии с внешним миром.
- Развивает наблюдательность.
- Готовит к реальной жизни.
- Позитивно влияет на эстетическое чувство.
- Является основой для развития воображения.
- Развивает внимание.
- Даёт ребёнку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности.
- Обеспечивает усвоение сенсорных эталонов.
- Обеспечивает освоение навыков учебной деятельности.
- Влияет на расширение словарного запаса ребёнка.
- Влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и других видов памяти.

- **Роль родителей и педагогов** заключается в стимулировании интереса ребёнка к исследованию предметов окружающего мира. Сенсорное воспитание может осуществляться не только через предметную, но и через продуктивную деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование.



- В семье необходимо создать предметно-развивающую среду. Игрушки ребёнка должны быть изготовлены из различных материалов, игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.
- Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука.
- Шумящие и гремящие игрушки можно изготовить самостоятельно. Необходимо иметь несколько видов мозаики, шнуровки, конструкторы, книги с изображением окружающих предметов, животных.



- **«Что катится?»** Эта игра познакомит ребёнка с формами предметов. Организуйте весёлую игру-соревнование – кто быстрее докатит свою фигурку до игрушечных ворот, выстроенных на столе или на полу, а фигурки, которые нужно катить, пусть будут шарик и кубик. Сначала ребёнку будет всё равно, какую фигурку выбрать, но после некоторых проб он поймёт, что выигрывает тот, кто выбрал шарик. Спросите ребёнка, почему он выбирает шарик, и сделайте вывод, что шарик катится потому, что он круглый.

**Развивающие дидактические упражнения для занятий с детьми.**

- **«Чтение потешек»**

Взрослый многократно повторяет простенький стишок или сказку. Когда текст уже знаком ребёнку, сделайте так, чтобы он договаривал незаконченные фразы и, если у него это плохо, получается, поменяйтесь ролями. Таким образом, получается своеобразный диалог, способный увлечь ребёнка. Подобные занятия разовьют речь и память малыша, что непременно отразится на его интеллекте

***Развивающие дидактические  
упражнения для занятий с детьми.***



- **«Сравни предметы»**

Перед ребёнком ставится две игрушки. Попросите ребенка показать, чем похожи между собой эти предметы, а чем различаются. Например, зайка и мишка похожи друг на друга тем, что они пушистые, у них есть глазки, лапки, ушки. Отличаются тем, что мишка – белый, а зайка – серый; мишка – большой, а зайка – маленький. Впоследствии задачу можно усложнить – поставить две машинки или два мяча.

Цель подобных упражнения – развитие внимания у детей.

**Развивающие дидактические упражнения для занятий с детьми.**

- **«Оденем кукол»**

Маленький ребёнок успешно знакомится с величиной предметов, сравнивая между собой однотипные предметы разного размера. Дайте ему двух кукол – большую и маленькую – и два комплекта одежды. Малыш не должен знать, какой кукле принадлежит какой комплект одежды. Пусть он решит эту задачу самостоятельно. Объясните, что куклам холодно, и они хотят одеться, они перепутали свою одежду, попросите ребёнка помочь куклам. Если сначала ребёнок распределит неправильно, не стоит сразу переделывать его работу, постарайтесь разъяснить ему, что эта одежда слишком маленькая для этой куклы, а эта слишком большая. Подобное занятие способно в значительной степени развивать восприятие ребёнка.

**Развивающие дидактические  
упражнения для занятий с детьми.**